

# 十四

## 湖濱散記

一寫國字或注音

走過重重山

崗

ㄍㄨㄥ

，經過長途跋

涉

ㄕㄛˋ

我終於找到書中描寫的湖泊。

平靜的湖水清

澈

ㄔㄜˋ

如鏡，湖面上偶爾泛起陣陣的

漣

ㄌㄧㄢˊ

漪

ㄩ

林子裡除了狐狸，還有其他動物不時發出粗

獷

ㄍㄨㄥˋ

的叫聲，彷彿在

提醒同伴們提高警覺。



突然間，我發現湖面有人

|   |      |
|---|------|
| 划 | ㄏㄨㄚˊ |
|---|------|

著小船，他撒下

|   |    |
|---|----|
| 誘 | ㄩˊ |
| 餌 | ㄦˇ |

引來許多

|   |      |
|---|------|
| 鯰 | ㄙㄨㄢˊ |
|---|------|

魚在船的周圍

|    |      |
|----|------|
| 徘徊 | ㄉㄨㄞˊ |
|    | ㄏㄞˊ  |

。

我走向湖

|   |     |
|---|-----|
| 畔 | ㄆㄢˋ |
|---|-----|

想對他打聲招呼，沒想到倒映在湖面

上的清

|   |    |
|---|----|
| 晰 | ㄒㄧ |
|---|----|

美景，讓我停下了腳步。樹上鳥兒的叫

聲不斷迴盪在湖

|   |     |
|---|-----|
| 濱 | ㄅㄧㄣ |
|---|-----|

，宛如一處人間仙境，讓人感

到十分安

|   |      |
|---|------|
| 寧 | ㄋㄧㄥˊ |
|---|------|

。



## 二 填入適當的詞語

1. 粗俗 粗重 粗獷

● 他的外形雖然很 **粗獷**，但是說起話來絕不 **粗俗**。

2. 徘徊 迴盪 回轉

● 那位在銀行外面 **徘徊** 的人，一看到剛經過的警車又 **回轉** 過來，

嚇得拔腿就跑。

3. 交涉 干涉 涉及

● 經過多次的 **交涉**，這條 **涉及** 多國利益的條款，終於有了初步的共識。

4. 稀少 稀鬆 稀薄

● 他們費盡心力，終於抵達氧氣 **稀薄**，人煙 **稀少** 的雪山山頂。

5. 皺紋 趨勢 皺褶

● 滿臉 **皺紋** 的老爺爺，跟著流行的 **趨勢**，也穿起了帥氣的馬靴。  
下山せ

( ② ) 1. 湖濱散記這本書，為何被譽為最偉大的自然文學經典之作？ ( ①

詳實描寫華爾騰湖的自然生態

② 內容涉及許多自然議題，以

及作者對土地情感的深刻描寫。

③ 倡導如何在自然中簡約生活

④ 對於人、動物與自然的互動敘述生動)

( ③ ) 2. 第二段提到作者和鳥在湖上玩著這種遊戲，「這種遊戲」可能指

的是什麼？

( ① 打招呼

② 比賽划行

③ 捉迷藏

④ 捉魚)

( ① ) 3. 湖濱散記文章精采之處在哪裡？ ( ① 作者擅長描寫景物或與動物

的互動，文章發人省思。

② 作者自給自足，不靠他人幫助的獨

居生活。

③ 作者詳細敘述華爾騰湖的豐富生態。

④ 描述作者

在晚上如何用一條長線釣魚的精采過程。)

4. 說一說，你認為這篇文章的作者是一位怎樣的人？請從課文找出支持的論據。

答：學生自由作答。例如：我認為作者是一位具有童心的人，因為他會在湖面和潛鳥玩捉迷藏，雖然上了當還是覺得很有趣。

5. 作者說華爾騰湖煙稀少，湖濱永遠那麼寧靜，可是卻又說「一點兒也不

寂寞」，你覺得為什麼他要這樣說？說一說你的看法。



答：學生自由作答。例如：作者是一位能享受寧靜，又能自得其樂的人。雖然湖濱煙稀少，但是他卻可以將鳥、樹、湖水、

魚和森林裡的動物們當作自己的朋友，所以生活在湖畔，不管白天或夜晚都有不同的風情，一點兒也不會寂寞。



四 分辨句子：課文中用擬人法來形容湖畔景致的句子有哪些？  
請你找出來。

1. 以擬人法形容「華爾騰湖」的句子：

(1) 湖水輕拍著湖岸，好像千百年來都是這樣。

(2) 華爾騰湖不會老，圈圈的漣漪，不曾留下一絲皺紋。

2. 以擬人法形容「湖邊生態」的句子：

(1) 周遭的樹，因為有足夠的空間，紛紛向湖邊伸展粗壯的手臂。

(2) 牠又在那邊大聲的「笑」了起來。



五 詞語擴寫：填入適當的詞語形容動作，再將短語加長為完整的句子。

例 提起 ↓ (輕輕的) 提起

↓ 爺爺輕輕的提起腳跟，為大家示範如何打太極拳。

(答案僅供參考)

1. 顫動 ↓ (劇烈的) 顫動

↓ 小嬰兒的身體突然輕微的顫動，好像被我們說話的聲音嚇到了。

(早上發生有感地震，門窗和玻璃都劇烈的顫動。)

2. 浮現 ↓ (逐漸的) 清晰的) 浮現

↓ 當我看到這些小時候的照片，兒時回憶便清晰的浮現在我的腦海裡。

(經過警察抽絲剝繭的調查，許多證據逐漸的浮現在檯面上。)

六 句型練習 (答案僅供參考)

(小狗一見到主人，立刻奔跑過去。)

1. 一……立刻……

消防隊一接到火災的消息，立刻出動所有的消防車，準備前往火場救援。

2. 除了……還……

這本書除了介紹水生植物的種類，還附上照片供讀者參考。

(這個公園除了風景優美，還能聽到許多蟲鳴鳥叫，難怪遊客總是絡繹不絕。)

1. 題目：一個人的時候

2. 說明：一個人獨處的時光，也可以是很幸福的。梭羅一個人住在寧靜美麗的華爾騰湖畔，認為是他「一生中最美好的時光」。一個人的時候，你都做些什麼事呢？看到、想到什麼呢？請以「一個人的時候」為題，運用續寫的技巧，發揮想像力，接續以下的開頭，將獨處時的情景和心情寫得生動豐富。

我喜歡和家人、同學相處時的熱鬧場面，但難免會遇上自己一個人的時候。當我一個人的時候……

3. 思路引導：可參考下列引導，完成一篇完整的作文。

- (1) 確認是以第一人稱：「我」的角度來寫。
- (2) 我一個人獨處時，心情的感受如何？
- (3) 獨處時，我做了什麼事？當時的情景如何？對於獨處有什麼看法？

